



Guía Estudio Autónomo N°22 Semana 19/10

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

**Objetivo: Resolver ecuaciones e inecuaciones de más de dos pasos de forma simbólica, determinando valores para las incógnitas o variables.**

ECUACIÓN

Es una igualdad entre dos cantidades que son representadas como expresiones algebraicas, es decir, existe una variable que, al ser reemplazada por determinado número, satisface la igualdad.

**Representación Pictórica:**



**Representación Simbólica:**  $6 + x = 15$

**Actividad:** Resuelve las siguientes ecuaciones en tu cuaderno.

- a)  $9 + x = 16$
- b)  $12 + k = 38$
- c)  $m - 7 = 13$
- d)  $4 + 2 = 5 + r$
- e)  $32 + z = 50 + 5$
- f)  $y + 48 = 100$
- g)  $2k = 18$
- h)  $2x - 7 = 23$
- i)  $4w = 20$
- j)  $84 = e - 76$

k)  $\frac{x}{3} = 5$

l)  $\frac{y}{10} = 1000 + 100$

m) El triple de un número aumentado en 9 es 90 ¿Cuál es el número?

## INECUACIÓN

Es una desigualdad entre dos cantidades representadas como expresiones algebraicas y que involucra una o más variables. La solución de una inecuación a diferencia de la ecuación, puede estar formada por un conjunto solución que son los valores posibles que puede adquirir la variable, de tal forma que se mantenga la desigualdad entre las dos cantidades.

### Representación Pictórica:



### Representación Simbólica: $1 + x > 3$

**Actividad 2:** Resuelve las siguientes inecuaciones en tu cuaderno.

- a)  $x - 3 > 12$
- b)  $m + 4 < 15$
- c)  $102 + c < 185$
- d)  $17 - 9 + y > 10$
- e)  $45 + h > 120$
- f)  $88 + z < 100$
- g)  $t + 9 < 32$
- h)  $2x > 5 + 37$
- i)  $5m < 43 + 2$
- j)  $p + 13 + 35 > 50 + 2$
- k)  $u + 96 < 98$
- l)  $a - 35 > 15$
- m) La suma de un número con 14 resulta ser mayor que 20 ¿Qué valores puede adquirir el número incógnito?

Puedes consultar los videos “Resolución de ecuaciones 5° básico” y “Resolución inecuaciones 5° básico” desde el canal [https://www.youtube.com/channel/UCNs\\_ppyIWHc1PnCCLa29tjw](https://www.youtube.com/channel/UCNs_ppyIWHc1PnCCLa29tjw) para profundizar tus conocimientos sobre este tema.