

Razones y porcentajes

En esta sección recordarás lo que has estudiado en años anteriores y diseñarás una estrategia para desarrollar el Tema 4.

Recuerdo lo que sé

Observa la siguiente imagen y desarrolla las actividades.



1. Completa con los siguientes términos.

flauta

0,5

guitarra




doble

0,25

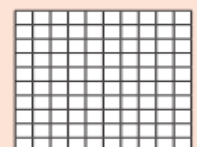
La cantidad de jóvenes que tocan flauta es el _____ de los que tocan guitarra, por lo que se puede decir que por cada 1 joven que toca _____, hay 2 que tocan _____. La fracción que representa a la cantidad de jóvenes que tocan guitarra con respecto al total es $\frac{1}{4}$, y la de los que tocan flauta es $\frac{1}{2}$, cuyos números decimales asociados son _____ y _____, respectivamente.

2. La siguiente representación corresponde a la cantidad de jóvenes respecto del total según su participación en la banda.



-  → Flautistas
-  → Guitarristas
-  → Cantantes

- a. Representa en la cuadrícula las fracciones correspondientes a la cantidad de jóvenes según su participación en la banda. ¿En qué se diferencia con la representación anterior?
- b. ¿Qué fracción representa la cantidad de jóvenes que cantan?
- c. Escribe como números decimales las fracciones representadas.





Diseño mi estrategia

Observa la imagen y desarrolla las actividades.

1. Completa con la cantidad de niños y de niñas que están practicando yoga.

Niños → Niñas →

2. ¿Qué relación puedes establecer entre la cantidad de niños y la de niñas?

3. Si al grupo se incorporan cuatro niñas, ¿cuántos niños se deberían unir para que se mantenga la relación entre la cantidad de niños y de niñas?

4. Representa gráficamente la cantidad de niños y la de niñas respecto del total.

Niños → Niñas →

Reflexiono

- ¿Recordabas cómo escribir fracciones como un número decimal? ¿Qué otros contenidos que estudiaste en años anteriores usaste al desarrollar las actividades?
- ¿Cuál fue tu mayor dificultad al desarrollar las actividades?
- Escribe tu **estrategia** para representar relaciones entre distintas cantidades.

En este tema estudiarás las razones y los porcentajes, los representarás y resolverás problemas en contextos de la vida diaria. Además, podrás complementar tu trabajo con las fracciones y los números decimales.

Tema 4: Razones y porcentajes

Porcentajes

Exploro

Belén trabaja en una feria del libro y clasifica las novelas por género.



Uso de software

Ingresa a http://odas.educarchile.cl/objetos_digitales/odas_matematicas/16_calculando_porcentajes/LearningObject/index.html y podrás realizar actividades relacionadas con porcentajes utilizando un software educativo.

- Cuenta las novelas que hay por cada género. Luego, escribe la fracción que representa cada cantidad respecto del total y el número decimal correspondiente.

Suspense → =

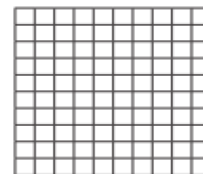
Drama → =

Ciencia ficción → =

Infantil → =

- ¿Cuál es la razón entre la cantidad de novelas de suspense y el total?

- Representa gráficamente la cantidad de novelas por cada género. Para ello, utiliza diferentes colores para diferenciarlos.



- Suspense
- Ciencia ficción
- Drama
- Infantil



¿Observas alguna relación entre las fracciones, números decimales y las razones que determinaste en la situación inicial? Comenta con tus compañeros y compañeras y escribe una conclusión.

A continuación, aprenderás el concepto de porcentaje, con el que podrás expresar, por ejemplo, una razón, representar gráficamente una situación y resolver distintos problemas en los que notarás que la Matemática la puedes vincular con la vida diaria. ¡Inténtalo!